

## Правила за мобилна безопасност

1. Заклучвайте мобилното си устройство с ПИН код или парола
2. Инсталирайте приложения само от проверени източници
3. Архивирайте данните си
4. Поддържайте системата актуализирана
5. Не хаквайте устройството си
6. Изключвайте безжичната мрежа и "блутутът", когато не ги ползвате
7. Избягвайте да споделяте личната си информация чрез текстови съобщения и имейли
8. Инсталирайте защитен софтуер за мобилни устройства



# Заедно за по-добър интернет

## КАК?

...с едно добро дело

1. Научи възрастен как да използва Скайп.
2. Помогни на приятел да почисти вирус от компютъра си.
3. Съобщи за онлайн тормоз, на който си станал свидетел.
4. Публикувай съобщение с положително послание и предизвикай приятелите си да направят същото.
5. Препоръчай полезно приложение за смартфон на съучениците си...



## Безопасен интернет



## Контрол на личните данни в Интернет и свързаните в мрежа устройства

В съвременния дигитален свят частни организации знаят твърде много за ежедневието и предпочитанията на всеки един от нас. Смарт телевизори и телефони “слушат” и “докладват”, дори и интимни подробности от нашия живот.

Всеки от нас трябва да се замисли за вида данни, които споделя с цифрово свързаните продукти в живота ни – от запис на изразходените дневни калории до снимките ни в социалните медии и онлайн историята на покупките ни.

А организациите са длъжни да осигурят постоянно качество и ефективни нива на защита на потребителите като предоставят точна информация затова как събират, използват и продават личните

### 3 стъпки към онлайн безопасност на децата

## Децата



## безопасно в Интернет

1) Да умеят да използват различните източници на информация в интернет и да могат да определят на коя информация могат да имат

доверие

2) Да знаят как да защитят своите компютри, лаптопи, таблети или телефони от нежелан външен достъп

3) Да ползват интернет по начин, който не наранява и не пречи на останалите потребители

## Какво можеш да направиш, за да бъде интернет по-добро място за всички?

